



Cuprins

Unitatea I Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 7

| | |
|--|----|
| Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000..... | 7 |
| Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 10 000..... | 9 |
| Rotunjirea numerelor naturale 0 – 10 000..... | 11 |
| Organizarea și reprezentarea datelor..... | 12 |
| Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X..... | 13 |
| Recapitulare..... | 14 |
| Testul 1..... | 16 |
| Testul 2..... | 17 |

Unitatea II Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin 18

| | |
|--|----|
| Adunarea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin. Proprietățile adunării..... | 18 |
| Scăderea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin..... | 20 |
| Probleme care se rezolvă prin operațiile de adunare și scădere..... | 21 |
| Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000..... | 23 |
| Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000..... | 24 |
| Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000..... | 25 |
| Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000..... | 27 |
| Aflarea numărului necunoscut..... | 29 |
| Recapitulare..... | 31 |
| Testul 3..... | 33 |
| Testul 4..... | 34 |

Unitatea III Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 35

| | |
|---|----|
| Înmulțirea numerelor naturale 0- 100. Proprietățile înmulțirii..... | 35 |
| Înmulțirea când un factor este 2, 4 sau 8..... | 36 |
| Înmulțirea când un factor este 3, 6 sau 9..... | 37 |
| Înmulțirea când un factor este 5, 10 sau 7..... | 38 |
| Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă..... | 39 |
| Înmulțirea când unul dintre factori este o diferență..... | 40 |
| Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră..... | 41 |
| Recapitulare..... | 43 |
| Testul 5..... | 45 |
| Testul 6..... | 46 |

Unitatea IV **Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100** **47**

| | |
|--|----|
| Operația de împărțire. | |
| Legătura dintre înmulțire și împărțire | 47 |
| Împărțirea numerelor naturale la 2, 4, 8 | 48 |
| Împărțirea numerelor naturale la 3, 6, 9 | 49 |
| Împărțirea numerelor naturale la 5, 10, 7 | 50 |
| Ordinea efectuării operațiilor | 51 |
| Folosirea parantezelor rotunde..... | 53 |
| Cazuri speciale de împărțire..... | 55 |
| Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr | 56 |
| Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero | 57 |
| Aflarea factorului necunoscut..... | 59 |
| Recapitulare..... | 61 |
| Testul 7 | 63 |
| Testul 8 | 64 |

Unitatea V **Probleme care se rezolvă prin cele patru operații** **65**

| | |
|--|----|
| Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare | 65 |
| Probleme: transformare, rezolvare..... | 66 |
| Probleme: formulare, rezolvare..... | 67 |
| Recapitulare..... | 69 |
| Testul 9 | 71 |
| Testul 10..... | 72 |

Unitatea VI **Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000** **73**

| | |
|---|----|
| Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100..... | 73 |
| Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră..... | 74 |
| Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră | 76 |
| Înmulțirea numerelor formate din două cifre | 78 |
| Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre | 80 |
| Recapitulare..... | 82 |
| Testul 11 | 84 |
| Testul 12..... | 85 |

Unitatea VII **Elemente de geometrie** **86**

| | |
|---|----|
| Localizarea unor obiecte | 86 |
| Punctul. Dreapta. Linia curbă. Linia frântă | 88 |
| Segmentul de dreaptă. Semidreapta | 89 |
| Unghiul..... | 90 |
| Poligoane. Pătrat, dreptunghi, triunghi | 91 |
| Perimetrul | 92 |
| Cercul | 93 |

| | |
|--|----|
| Axa de simetrie | 94 |
| Corpuri geometrice. | |
| Cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con | 95 |
| Recapitulare..... | 96 |
| Testul 13..... | 98 |
| Testul 14..... | 99 |

Unitatea VIII **Fracții** 100

| | |
|--|-----|
| Scrierea și citirea unităților fracționare – diviziuni ale unui întreg | 100 |
| Fracții. Numitor și numărător | 101 |
| Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor | 102 |
| Recapitulare..... | 104 |
| Testul 15..... | 106 |
| Testul 16..... | 107 |

Unitatea IX **Probleme** 108

| | |
|---|-----|
| Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (Determinarea numerelor când se cunoaște suma și diferența lor) | 108 |
| Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (Determinarea numerelor când se cunoaște suma sau diferența lor și de câte ori este mai mare unul decât celălalt)..... | 110 |
| Probleme cu cele patru operații matematice..... | 112 |
| Organizarea datelor în tabele | 114 |
| Recapitulare..... | 116 |
| Testul 17..... | 118 |
| Testul 18..... | 119 |

Unitatea X **Unități de măsură** 120

| | |
|--|-----|
| Măsurarea lungimilor..... | 120 |
| Măsurarea capacității..... | 121 |
| Măsurarea masei..... | 122 |
| Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna, luna, anul | 123 |
| Monede și bancnote. Leul și banul..... | 125 |
| Monede și bancnote. Euro și eurocentul..... | 126 |
| Recapitulare..... | 127 |
| Testul 19..... | 129 |
| Testul 20..... | 130 |

Adunarea numerelor naturale 0-1 000, cu
trecere peste ordin. Proprietățile adunării

Am predat:

257 manuale de istorie
306 caiete de muzică
284 manuale de științe
291 manuale de matematică
275 caiete de desen
248 caiete de geografie

Am primit:

| | |
|------------|------------|
| 275 + | 306 + |
| 284 | 257 |
| <u>291</u> | <u>284</u> |
| 850 | 847 |
| manuale | caiete |



56. Un curier a predat un colet cu manuale și caiete. Persoana care primește coletul calculează numărul total de manuale și numărul total de caiete și constată că rezultatele sunt diferite de ale curierului. Cine a greșit?

Observă lista, verifică adunările de pe monitor și corectează erorile.

57. Calculează.

a) $346 + 109$
 $145 + 108$
 $624 + 108$
 $543 + 380$

b) $494 + 262$
 $295 + 534$
 $762 + 109$
 $479 + 218$

c) $478 + 207$
 $215 + 299$
 $875 + 167$
 $429 + 389$

d) $183 + 329$
 $395 + 189$
 $297 + 509$
 $345 + 297$

A

(128; 226)
(109; 98)
(95; 112)
(208; 78)
(197; 157)
(190; 96)
(39; 315)
(183; 24)

B

• 354
• 207
• 286

58. Trasează o săgeată de la fiecare pereche de numere din caseta A la numărul din caseta B care reprezintă suma numerelor respective.

59. Scrie numerele 97, 876, 765 ca sumă:

a) de doi termeni diferiți;
b) de trei termeni diferiți.

60. Încercuiește rezultatul corect.

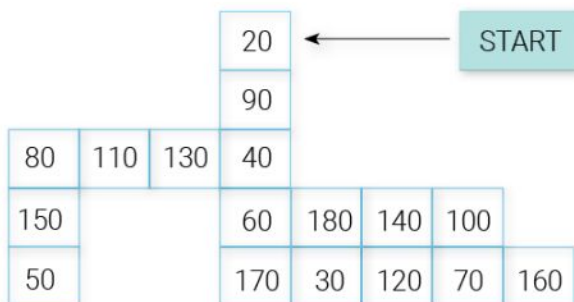
a) $399 + 189$ → $\begin{cases} 918 \\ 588 \\ 268 \end{cases}$

b) $229 + 709$ → $\begin{cases} 938 \\ 983 \\ 893 \end{cases}$

c) $108 + 888$ → $\begin{cases} 969 \\ 962 \\ 699 \end{cases}$

61. Unul dintre termenii unei adunări este 209, iar celălalt este cu 349 mai mare. Află suma.
62. Pentru a efectua operația de mai jos, procedează respectând cerințele:
 $24 + 99 + 150 + 101 + 250 + 176$;
 a) grupează numerele câte două: $(... + ...) + (... + ...) + (... + ...) =$
 b) grupează numerele câte trei: $(... + ... + ...) + (... + ... + ...) =$
63. Calculează grupând convenabil termenii.
 a) $10 + 60 + 135 + 140 + 265 + 190$; b) $299 + 20 + 164 + 80 + 36 + 101$.
64. Rotunjește la sute fiecare termen. Adună termenii rotunjiți și încercuiește rezultatul. Vei afla numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei adunări.
 a) $247 + 259 \rightarrow 400 \quad 500 \quad 600$ c) $119 + 302 \rightarrow 400 \quad 450 \quad 500$
 b) $219 + 414 \rightarrow 600 \quad 650 \quad 700$ d) $108 + 147 \rightarrow 200 \quad 250 \quad 300$
65. La concursul de creație au participat 167 de elevi la secțiunea *Benzi desenate* și cu 249 mai mulți elevi la secțiunea *Povești*. Află câți copii au participat la concurs.

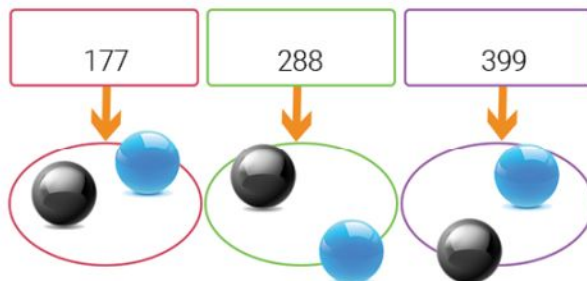
66. Alege traseul corespunzător, deplasându-te dintr-o căsuță în alta, astfel încât adunând numerele de pe *traseu* să obții rezultatul 1000.
 Scrie operația de adunare.



67. Mara și Sebi au jucat Scrabble. Observă punctele marcate de fiecare. Află cine a câștigat.

| | Punctaj | | | | | | | | | | | | Câștigător | |
|------|---------|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|------------|---|
| Mara | 20 | 5 | 6 | 51 | 9 | 9 | 13 | 24 | 6 | 4 | 6 | 3 | 24 | ? |
| Sebi | 6 | 7 | 17 | 8 | 15 | 5 | 12 | 18 | 24 | 6 | 12 | 10 | 7 | ? |

68. Observă imaginea dată. Bilele albastre sunt aruncate de Ana, iar cele negre de Narcis. Află câte puncte a realizat fiecare copil după trei runde de joc, știind că fiecare cerc are punctajul de pe etichetă.



69. La *Marșul bicicletelor* au participat 145 de femei, cu 89 mai mulți bărbați, iar copiii cu 229 mai mulți decât bărbați și femei la un loc.
 Câți copii au participat la marșul pe bicicletă?

Scăderea numerelor naturale 0-1 000, cu trecere peste ordin



Dimineață, aveam 321 de bile.
La prima pauză, **am pierdut** 157,
dar **am câștigat** în a doua pauză
175 de bile.
Mă așteptam să am acum 653
de bile, dar nu am.
De ce oare?

321
157
175
?

70. Rezolvă problema de mai sus. Formulează un răspuns la întrebarea copilului.

| D | S | R |
|-----|-----|-----|
| 912 | ? | 509 |
| 800 | 199 | ? |
| ? | 619 | 288 |

71. Află numerele care lipsesc de pe monitor, știind că **D** este descăzutul, **S** este scăzătorul, iar **R** este restul.

72. Unește fiecare operație de scădere cu rezultatul corespunzător.

| | | | |
|----------------|-----|--------------|-----|
| a) 1 000 - 250 | 380 | b) 900 - 560 | 340 |
| 1 000 - 620 | 550 | 900 - 450 | 450 |
| 1 000 - 450 | 560 | 900 - 340 | 560 |
| 1 000 - 240 | 750 | 900 - 230 | 670 |
| | 760 | | 760 |

73. Calculează.

- a) 541 - 499 b) 806 - 509 c) 243 - 197 d) 215 - 119
760 - 197 456 - 197 272 - 189 881 - 192

74. Rotunjește la sute numerele care reprezintă descăzutul, respectiv scăzătorul. Scade termenii rotunjiți și încercuiește rezultatul. Vei afla numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei scăderi.

- a) 712 - 297 300 400 500 c) 546 - 278 100 200 300
b) 596 - 288 100 200 300 d) 901 - 309 500 600 700

75. Află diferența dintre numerele fiecărei perechi. Atenție la așezarea numerelor!

- a) 589; 658 b) 302; 695 c) 291; 856 d) 258; 585
634; 587 378; 501; 902; 695 713; 287



76. Calculează diferența dintre numărul 901 și cel mai mic număr natural care se poate forma cu cifrele 7, 6, 5.

77. Calculează suma dintre numărul 493 și răsturnatul său.

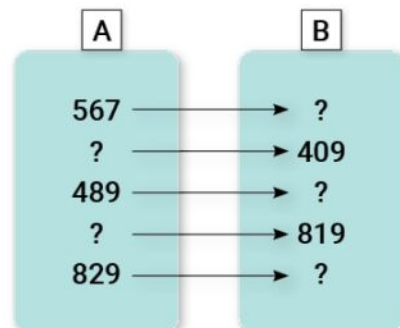
78. Câți lei lipsesc, în fiecare caz, pentru a cumpăra tableta alăturată?

- a) 458 lei b) 657 lei c) 759 lei d) 278 lei e) 396 lei f) 525 lei

Probleme care se rezolvă prin operațiile de adunare și scădere

79. Află numerele care lipsesc din casete știind că semnificația fiecărei săgeți trasate de la A la B este: *Depășește cu 99.*

80. Numărul elevilor dintr-o comună, care vin la școală cu bicicleta, a crescut cu 147 de elevi față de anul precedent, când erau 299 de elevi. Câte suporturi pentru bicicletele elevilor mai trebuie cumpărate, știind că la sfârșitul anului mai erau bune 265 de suporturi dintre cele 299?



81. Copiii de la *Clubul cercetașilor* li s-a cerut să aducă o fotografie pentru expoziția *Locuri vizitate în vacanța de vară*. Din numărul total de copii, au adus câte o fotografie 367 de copii, adică cu 189 mai mulți decât copiii care nu au adus.

Câți copii sunt la *Clubul cercetașilor*?

82. În tabelul de mai jos este reprezentat numărul de pietre pictate de elevii claselor primare. Cei de la clasa a doua nu au scris numărul în caseta pentru săptămâna a treia, iar la clasa a treia nu este scris numărul pentru a doua săptămână.

a) Ce clasă a pictat cele mai multe pietre? Dar cele mai puține?

b) Care este diferența dintre numărul cel mai mare de pietre pictate și numărul cel mai mic?

| | prima săptămână | a doua săptămână | a treia săptămână | total pietre pictate |
|-----|-----------------|------------------|-------------------|----------------------|
| I | 208 | 302 | 119 | ? |
| II | 118 | ? | 109 | 383 |
| III | 207 | 79 | ? | 428 |
| IV | 109 | 98 | 207 | ? |

83. La întrebarea *Ce fruct preferi la gustarea de dimineață?* adresată elevilor unei școli, s-a constatat că 367 de copii preferă merele, cu 89 mai puțin preferă perele, iar restul, până la 921 de copii, preferă strugurii.

Află câți copii preferă strugurii.





84. Familia lui Andrei a cumpărat câteva obiecte la preț redus, după cum indică tabelul de mai jos. Câți lei a economisit familia?

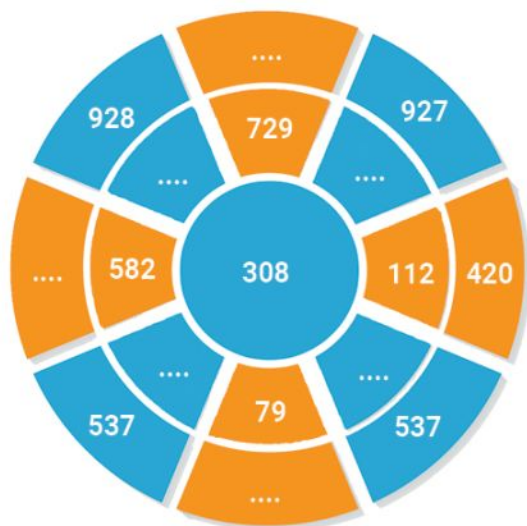
| | lampa de birou | birou | suport de rechizite | scaun de birou |
|--------------------------|----------------|---------|---------------------|----------------|
| preț înainte de reducere | 110 lei | 536 lei | 170 lei | 330 lei |
| preț redus | 88 lei | 430 lei | 136 lei | 164 lei |

85. La un concurs de popice, cu premii, ocupanții primelor patru locuri au obținut punctajele scrise pe cartonașe.

Ce obiect a primit fiecare copil, în funcție de punctajul realizat?

| | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Toma: | 198 | 234 | 785 | 206 |
| Ana: | 902 | 224 | 539 | 345 |
| Maria: | 456 | 123 | 476 | 879 |
| Teo: | 406 | 789 | 986 | 345 |

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| Locul 1 | Locul 2 | Locul 3 | Locul 4 |



★86. La un magazin alimentar s-au vândut, într-o zi, 998 de sticle cu apă minerală carbogazoasă și apă minerală necarbogazoasă. Dimineață s-au vândut 200 de sticle cu apă minerală carbogazoasă și tot atâtea sticle cu apă minerală necarbogazoasă. După amiază s-au vândut toate sticlele cu apă minerală carbogazoasă adică 176 și un număr de sticle cu apă necarbogazoasă. Află câte sticle cu apă minerală carbogazoasă și necarbogazoasă s-au vândut, știind că au mai rămas 134 de sticle cu apă minerală necarbogazoasă.

★87. Află numerele care lipsesc știind că pentru zonele de aceeași culoare, numărul scris la exterior se obține adunând 308 la numerele din spațiul interior.

Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

88. Într-o bibliotecă sunt 1 260 de atlase și 1 720 de enciclopedii. Câte cărți sunt, în total?



A... sunt aproape două mii de cărți!



Ba... sunt în jur de trei mii de cărți!



a) Cine a apreciat corect? Justifică.

Numărul de atlase se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000.

Numărul de enciclopedii se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000.

Numărul total de cărți se rotunțește la: 1 000; 2 000; 3 000

b) Află, prin calcul, numărul total de cărți. Rotunțește rezultatul. Ai obținut același număr ca cel de punctul a)?

89. Calculează.

a) $4\,500 + 20 + 9$

$5\,000 + 200 + 500 + 80 + 14$

$3\,150 + 4\,250 + 320 + 8$

b) $1\,200 + 300 + 85 + 3$

$2\,000 + 500 + 3\,000 + 40 + 15$

$5\,200 + 540 + 120 + 6$

90. Încercuiește numărul care reprezintă rezultatul corect, în fiecare caz.

a) $5\,110 + 2\,870$ **8 970** **7 980** **9 780** c) $1\,985 + 1\,014$ **2 099** **2 999** **2 990**

b) $8\,660 + 1\,234$ **9 849** **8 994** **9 894** d) $1\,301 + 487$ **1 788** **1 878** **1 887**

91. Rotunțește la mii numerele care reprezintă termenii adunării. Adună termenii rotunși și încercuiește rezultatul. Vei afla numărul cel mai apropiat de rezultatul fiecărei adunări.

a) $2\,400 + 2\,500 \rightarrow$ **4000** **5000** **6000** c) $8\,250 + 1\,020 \rightarrow$ **7000** **8000** **9000**

b) $2\,050 + 4\,100 \rightarrow$ **5000** **6000** **7000** d) $1\,120 + 1\,870 \rightarrow$ **2000** **3000** **4000**

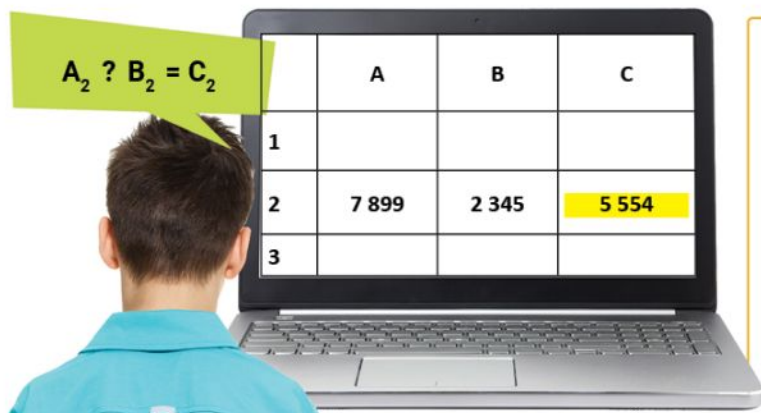
★ 92. Calculează suma, știind că primul termen al adunării este 2 222, iar al doilea termen este cu 3 333 mai mare.

93. Mara și Mihuş au participat la activitatea *Bibliobuzul copilăriei*. Ei s-au întâlnit și le-au citit povești copiilor din mai multe școli, după cum se observă în tabelul de mai jos.

Află numărul de copii participanți la activitate.

| | prima săptămână | a doua săptămână | a treia săptămână | total |
|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------|
| elevi din clasele primare | 1 200 | 1 340 | 2 007 | ? |
| elevi din clasele gimnaziale | 1 520 | 1 010 | 2 059 | ? |
| total | ? | 2 350 | ? | ? |

Scăderea fără trecere peste ordin a
numerelor mai mici decât 10 000



Andrei a tastat un semn care indică o operație matematică și a obținut rezultatul 5 555. Ce semn crezi că a fost tastat? Scrie operația, apoi rezolvă.

94. Efectuează, așezând numerele unele sub altele.

- a) $5\,477 - 2\,466$ b) $8\,706 - 5\,702$ c) $2\,439 - 1\,237$ d) $2\,915 - 1\,103$
 $8\,769 - 1\,642$ $4\,569 - 1\,331$ $2\,272 - 1\,151$ $8\,819 - 1\,616$
 $6\,834 - 1\,412$ $7\,566 - 4\,235$ $6\,723 - 4\,121$ $6\,737 - 3\,524$

95. Cu cât este mai mare numărul 9 876 față de fiecare dintre numerele: 8 765, 7 654, 6 543, 5 432?

96. Cu cât este mai mic numărul 4 321 față de fiecare dintre numerele: 9 876, 8 765, 7 543, 6 543?

97. Află diferența dintre cel mai mare număr de patru cifre și cel mai mic număr de patru cifre.

★ 98. Suma a trei numere naturale este 8 997. Află numerele, știind că suma primelor două numere este 4 666, iar suma ultimelor două numere este 5 551.

99. 6. De la o fermă au fost livrate, în trei zile, 6 789 sticle cu lapte.

- a) Află câte sticle cu lapte au fost livrate miercuri, folosind informațiile din tabel.
 b) Completează enunțul: *Luni au fost livrate cu mai sticle cu lapte decât miercuri.*

| ziua | luni | miercuri | vineri |
|-------------------------|-------|----------|--------|
| număr de sticle livrate | 2 345 | ? | 2 240 |

EAB-
BDC
ABC

★ 100. Fiecare dintre literele din această scădere reprezintă una dintre cifrele: 1, 2, 3, 5, 7. Descoperă cifrele. Efectuează adunarea. **Atentie, B este par !**

Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

101. Calculează grupând convenabil termenii. **Schimb locul numerelor, le grupezi, calculezi!**
 $8\ 509 + 328 + 8\ 001 + 2$
 $826 + 5\ 100 + 75 + 900$
 $99 + 2\ 460 + 1 + 540$
 $(99 + 1) + (2\ 460 + 540) = 3\ 100$

102. Află suma numerelor folosind calculul în scris.

a) $3\ 256 + 2\ 476$
 $2\ 785 + 3\ 467$

b) $5\ 987 + 3\ 456$
 $6\ 937 + 2\ 345$

c) $3\ 986 + 2\ 335$
 $6\ 786 + 1\ 534$

103. Calculează.

a) $199 + 99 + 199$
 $5\ 497 + 3\ 074$
 $2\ 105 + 6\ 515 + 26$

b) $1\ 999 + 999 + 991$
 $5\ 987 + 1\ 209 + 18$
 $5\ 600 + 1\ 840 + 2\ 400 + 2$

c) $99 + 9011 + 109$
 $620 + 28 + 52 + 2\ 120$
 $3\ 160 + 840 + 5\ 520.$

104. Estimează rezultatele prin rotunjirea la ordinul miilor sau al sutelor, după caz.

a) $2\ 965 + 7\ 012 + 998$
 $2\ 054 + 3\ 125 + 614$
 $2\ 106 + 5\ 987 + 1\ 896$

b) $3\ 084 + 489 + 407$
 $5\ 252 + 512 + 3\ 047$
 $4\ 987 + 2\ 345 + 599$

MODEL



$3\ 025 + 697$
 $3\ 000 + 700$
 Rezultat estimat: 3 700

105. Calculează suma, știind că un termen al adunării este 1 876, iar celălalt este cu 2 467 mai mare.
106. Află numerele cu 1 987 mai mari decât fiecare dintre numerele:
 a) 456; b) 5 678; c) 2 347; d) 5 987.
107. Completează tabelul.

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| termen | 6 567 | 3 346 | 4 321 | 1 247 | 2 349 |
| termen | 2 987 | 4 598 | 5 284 | 4 389 | 5 657 |
| suma | | | | | |

108. Verifică rezultatele. Corectează dacă este necesar.

a) $2\ 357 +$
 $\underline{\quad 934}$
 $3\ 291$

b) $409 +$
 $\underline{\quad 5\ 875}$
 $9\ 965$

c) $2\ 782 +$
 $\underline{\quad 5\ 239}$
 $8\ 019$

d) $6\ 582 +$
 $\underline{\quad 786}$
 $7\ 368$

e) $1\ 354 +$
 $\underline{\quad 7\ 876}$
 $9\ 230$

109. Scrie (A), dacă egalitățile sunt adevărate sau (F), dacă egalitățile sunt false.

a) $1\ 987 + 299 + 501 + 888 + 2\ 023 = 5\ 700$ b) $2\ 089 + 432 + 568 + 44 + 911 = 4\ 044.$

110. Calculează grupând convenabil termenii.

a) $5\ 001 + 346 + 1\ 654 + 999;$ b) $2\ 099 + 522 + 3\ 001 + 478;$

111. Suma a cinci numere este 9 769. Dacă se adugă câte o unitate la fiecare număr, care va fi suma numerelor?
112. Află cu cât se mărește un număr natural de trei cifre dacă în fața numărului se scrie cifra 3.
113. Află suma dintre fiecare număr dat și răsturnatul acestuia.
1 092; 7 951; 6 842; 5 873; 3 654; 6782; 2 671.
114. Compune o problemă după exercițiul $2\,897 + (2\,897 + 1\,765)$. Schimbă caietul cu un coleg sau cu o colegă și rezolvă ceea ce a creat el sau ea.

| cărți expediate | dimineată | după amiază |
|-----------------|-----------|-------------|
| enciclopedii | 1 089 | 2 612 |
| atlase | 678 | 2 098 |
| dicționare | 2 345 | 1 008 |

115. De la un depozit au fost expediate cărți către librării, după cum indică tabelul.
- Câte cărți de fiecare fel au fost expediate într-o zi?
 - Câte cărți au fost expediate dimineată?
 - Câte cărți au fost expediate după-amiază?
 - Află în două moduri numărul total de cărți expediate.

116. Un meci de fotbal pentru juniori a fost urmărit din tribune de 2 059 bărbați, cu 189 mai multe femei și un număr de copii egal cu numărul femeilor. Câți spectatori au urmărit acest meci?
117. Într-o tabără de la malul Mării Negre și-au petrecut vacanța de vară 4 098 de copii din România, cu 1 876 de copii mai puțin din alte țări ale Uniunii Europene și 780 de copii din țări asiatice. Câți copii au petrecut vacanța în această tabără?
118. Dintre numerele de pe etichete scrie perechi de numere care respectă condiția:
 $9\,876 < a + b < 10\,000$

1 999

876

7 877

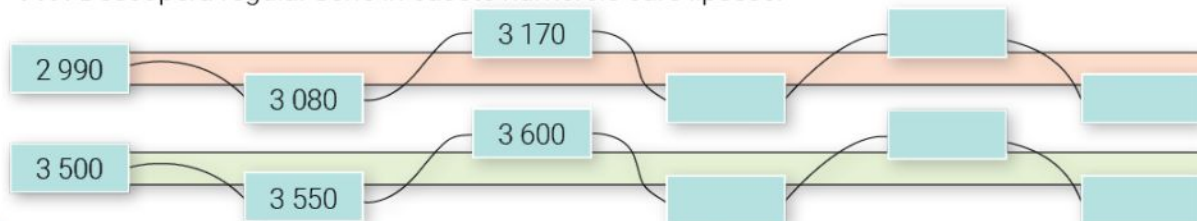
3 456

5 678

1 089

896

119. Descoperă regula. Scrie în casete numerele care lipsesc.



Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor mai mici decât 10 000

120. a) Observă procedeul de calcul.



Ca să calculez $1\ 443 - 5$, procedez astfel:
 $1\ 443 - 5 = (1\ 443 - 3) - 2 = 1\ 438$



b) Completează și calculează, după modelul de mai sus: $4\ 002 - 6 = (4\ 002 - \dots) - \dots =$

121. Calculează așezând numerele unele sub altele. Verifică făcând proba prin adunare și prin scădere.

a) $1\ 845 - 254$
 $8\ 764 - 2\ 947$
 $8\ 736 - 4\ 999$

b) $9\ 652 - 3\ 487$
 $5\ 163 - 2\ 439$
 $5\ 725 - 7\ 967$

c) $1\ 063 - 542$
 $4\ 583 - 3\ 976$
 $8\ 001 - 1\ 897$

122. În fiecare casetă au fost scrise scăderi care au același rezultat. Există două scăderi care nu sunt scrise în caseta corespunzătoare. Descoperă-le și scrie-le în caseta potrivită.

$3\ 001 - 1\ 014$
 $4\ 002 - 2\ 015$
 $5\ 003 - 3\ 016$

$6\ 875 - 4\ 529$
 $7\ 875 - 5\ 529$
 $8\ 875 - 5\ 519$

$9\ 001 - 6\ 655$
 $8\ 001 - 4\ 645$
 $7\ 001 - 3\ 645$

123. Completează operațiile marcând în locul fiecărui punct • cifra care lipsește.

$6\ 3\bullet4 -$
 $\bullet15\bullet$
 $3\bullet62$

$\bullet38\bullet -$
 $21\bullet9$
 $2\bullet52$

$5\bullet2\bullet -$
 $\bullet186$
 $41\bullet8$

$813\bullet -$
 $54\bullet9$
 $26\bullet7$

124. Suma numerelor **a** și **b** este 8 002. Știind că **a** = 2 789, află cu cât este mai mare **b** decât **a**.

★125. Află diferența dintre cel mai mare număr scris cu cifre diferite și suma dintre numărul 1 903 și răsturnatul său. Scrie rezolvarea printr-un singur exercițiu.

★126. Află suma numerelor **a** și **b** știind că **a** este cel mai mic număr natural scris cu patru cifre diferite în care cifra sutelor este 9, iar acest număr **a** este 789 mai mare decât numărul **b**.

127. Mama o însoțește pe Mara până la școală, apoi merge la atelierul unde lucrează. Mama află câți pași face cu ajutorul unei aplicații de pe telefon. Calculează câți pași face mama de acasă până la atelier, dacă de acasă până la școală sunt 3 489 de pași, ceea ce înseamnă cu 1 876 mai mult decât numărul pașilor de la școală la atelier.